

Принято  
на заседании  
педагогического совета.  
Протокол №1 от 21.08.2023г

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Хуснуллин Р.З.  
Приказ №85 от 21.08.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛАИШЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛАИШЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Дата: 2023.08.31 22:01:22 +03'00'

## **СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МБОУ ЛООШ №3 направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

Информация об организациях, предоставляющих ресурсы для реализации настоящей образовательной программы:

№	Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г.Лаишево Лаишевского муниципального района	1.Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база
2	МБУ ДО «Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района РТ»	Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий

		2.Материально-техническая база
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база
4	Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексная спортивная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»	1.Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база
5	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный дом культуры» Лаишевского муниципального района и города Лаишево Республики Татарстан	Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ЛООШ №3**

МБОУ ЛООШ №3 укомплектовано всеми педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Должность	ФИО	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОО	
				Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОО	Хуснуллин Р.З.	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не	Соответствует

				менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель директора ПО УР, ВР	Хасбиева С.А. Коробейникова Л.А.	координирует работу учителей, педагогов-специалистов, разработку учебно-методической, воспитательной и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	2/2	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель начальных	Смаева М.Н. Коробейникова Л.А.	осуществляет обучение и воспитание	5/5 1/1 2/2	Высшее профессиональное образование или	Соответствует

<p>классов, учитель иностранного языка, учитель родного языка</p>	<p>Мигачева Н.М. Кирпичникова В.И. Медведева В.Р.</p>	<p>учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.</p>		<p>среднее профессионально е образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование и дополнительное профессионально е образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>	
<p>Педагоги дополнительн ого образования</p>	<p>Педагоги</p>	<p>осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.</p>	<p>1/3</p>	<p>высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование и дополнительное</p>	<p>Соответств ует</p>

				профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Библиотекарь	Тренина С.В.	Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся.	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует
Педагог-организатор	Тренина С.В.	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся	0,5/0,5	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе

образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ЛООШ №3 характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

—обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

—освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

—овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ЛООШ №3 является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическим объединением учителей начальных классов МБОУ ЛООШ №3, РМО учителей начальных Лаишевского района

Педагогическими работниками МБОУ ЛООШ №3 системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЛООШ №3

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1	Развитие познавательной деятельности на уроке	Содержательный раздел (пункт 2.1; 2.2; 2.3;)  Организационный раздел	Смаева М.Н.

		(пункт 3.3; 3.4)	
2	Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Содержательный раздел (пункт 2.1; 2.2; 2.3;) Организационный раздел (пункт 3.3; 3.4)	Кирпичникова В.И.
3	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка	Содержательный раздел (пункт 2.1; 2.2; 2.3;)	Мигачева Н.М.
4	Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников	Содержательный раздел (пункт 2.1; 2.2; 2.3;)	Коробейникова Л.А.
5	«Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС»	Содержательный раздел (пункт 2.1; 2.2; 2.3;)	Медведева И.Р.

### **3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ ЛООШ №3 обеспечивают выполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

- 1)обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2)способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде
- 3)способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4)обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ ЛООШ №3 психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами педагогом-психологом МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального



района». К сожалению, в штатном расписании школы нет вакансии психолога, учителя-логопеда; учителя-дефектолога; тьютора.

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ЛООШ №3 обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе (указать при наличии): обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых; обучающихся с ОВЗ; педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ ЛООШ №3 обеспечивающих реализацию программы начального общего образования; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психологопедагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года

(краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии);

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации

(расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить);

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

### **Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Ежегодный объем финансирования мероприятий МБОУ ЛООШ №3 уточняется при формировании бюджета и государственного (муниципального) задания. При финансировании используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации ООП ОО в расчёте на одного учащегося. Используется как бюджетное, внебюджетное финансирование, добровольные взносы юридических и физических лиц.

К финансовым условиям относятся следующие:

- обеспечение возможности исполнения требований ФГОС НОО;
- обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;
- отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Соответствие финансовых условий реализации ООП НОО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Финансирование реализации ООП НОО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного (муниципального) образовательного учреждения	Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам обеспечивающим введение ФГОС НОО	Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам, обеспечивающим введение ФГОС НОО
	Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС НОО	Дополнительные соглашения с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС НОО
Обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов части учебного плана,	Пакет материалов для проведения диагностики в ОО для определения потребностей родителей в услугах по формированию учебного плана - части формируемой участниками

участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	формируемой участниками образовательного процесса включая внеурочную деятельность	образовательного процесса и плана внеурочной деятельности
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности	
Предоставление платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг		
Использование добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц		
Привлечение дополнительных финансовых средств		

***Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год.***

- оплату труда работников с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала МОУ ЛООШ №3 и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством учащихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения. Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей части. Разработано и утверждено «Положение

об оплате труда работников МБОУ ЛООШ №3, в котором стимулирующая часть оплаты составляет не менее 20%, Положение об оценке эффективности деятельности работников МБОУ ЛООШ №3 в котором определены критерии, показатели и индикаторы результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений учащихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. При определении стимулирующей части доплаты учитываются результаты самооценки эффективности деятельности педагога.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах МБОУ ЛООШ №3

Для обеспечения требований ФГОС НОО на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ЛООШ №3:

- 1) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 2) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности учащихся, включённой в основную образовательную программу НОО душевого финансирования, реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

### **Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования**

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (ИОС) образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации

МБОУ ЛООШ №3 применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями

социальной сферы и органами управления. Функционирование ИОС требует наличия в образовательной организации технических средств и специального оборудования.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО; формирование функциональной грамотности; доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета); организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;

- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ ЛООШ №3 определяют необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в МБОУ ЛООШ №3 информационно-образовательной среды осуществляется по следующим параметрам:

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии требованиями ФГОС НОО
I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения	имеется	
II	Учебно-наглядные пособия	имеется	
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	имеется	

IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	имеется	
----	--	---------	--

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной организации;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

#### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

- Материально-техническая база МБОУ ЛООШ №3 обеспечивает:
- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования; безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических правил и нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.
- В МБОУ ЛООШ №3 разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.
- Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:
  - постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
  - перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении обще- образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости

оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ ЛООШ №3 обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами (10 кабинетов)
- помещением библиотеки, оборудованным книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивным залом и спортивной площадкой, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- компьютерный класс (Точка беспроводного доступа – 1 шт. интерактивная доска (1 штук), стационарные компьютеры (7 штук), ноутбук учителя (16 штук))

Основой обеспечения надежной защиты МБОУ ЛООШ №3 от угроз террористического характера и иных посягательств экстремистского характера является с оборудованием системами:

- пожарная автоматика передачи тревожных сообщений на пульт ЕДДС «01»;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- комплекс средств тревожной сигнализации (тревожная кнопка).

Охрану МБОУ ЛООШ №3 осуществляют вахтеры и сторожа, работающие по штатному расписанию.

Разработана необходимая документация по действиям при ЧС и по обеспечению безопасности:

- план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ ЛООШ №3;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МБОУ ЛООШ №3
- паспорт дорожной безопасности МБОУ ЛООШ №3.

### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.**

Условия реализации основной образовательной программы:

- соответствие требованиям ФГОС;
- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;
- учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел «Условия реализации программ начального общего образования» содержит:

описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами образовательной организации при реализации учебного плана; перечень механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации требований ФГОС; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации требований ФГОС;

- систему мониторинга и оценки условий реализации требований ФГОС.

Описание системы условий реализации образовательной программы базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической деятельности, включающей:

анализ имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы начального общего образования;

установление степени соответствия условий и ресурсов МБОУ ЛООШ №3 требованиям ФГОС НОО, а также целям и задачам образовательной программы, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

разработку механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий для реализации требований ФГОС с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнёров;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий для реализации требований ФГОС;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов сетевого графика (дорожной карты).

### **Дорожная карта мероприятий**

**по обеспечению перехода на ФООП НОО в МБОУ ЛООШ №3**



№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
<b>1. Организационно–управленческое обеспечение</b>				
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-май 2023	Директор, Администрация	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению с 01.09.2023 года ФООП НОО
1.2.	Разработка и утверждение плана (дорожной карты) по введению федеральных основных общеобразовательных программ начального общего образования	До 01.04.2023	Директор Рабочая группа	Утвержден план (дорожная карта) по поэтапному введению ФОП НОО
1.3.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-май 2023	Директор	Сформирован банк нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП НОО для помощи педагогических работников
1.4.	Организация деятельности школьной управленческой команды по разработке основной Образовательной программы НОО в соответствии с ФОП	Апрель - июнь 2023	Директор, Администрация	Разработана ООП НОО, в соответствии с ФОП
1.5.	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации	До 01.09.2023	Директор	Локальные акты приведены в соответствие с ФОП НОО
1.6.	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП	Апрель май, август 2023	Директор	Обеспечена методическая поддержка для педагогов по введению ФОП НОО и ДО
<b>2. Кадровое обеспечение</b>				
2.1.	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов.	Март–май 2023	Директор	Образовательная организация обеспечена кадрами для укомплектованности штата для реализации ФОП НОО

2.2.	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП	Июнь 2023	Директор	Организована помощь педагогическим кадрам к введению ФОП НОО
2.3.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП	Апрель - август 2023	Директор	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с ФОП НОО
<b>3.Методическая работа</b>				
3.1.	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	Апрель – август 2023	Администрация	Обеспечена профессиональная компетентность педагогических работников по внедрению и реализации ФОП НОО
3.2.	Обеспечение участие педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП	Февраль – август 2023	Директор	
3.3.	Разработка утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП	Май - август 2023	Директор, рабочая группа	Разработана и утверждена ООП, рабочие программы в соответствии с ФОП НОО
<b>4.Информационное обеспечение</b>				
4.1	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	Март - август 2023	Директор	Создан банк электронных образовательных ресурсов в сети Интернет для использования педагогами образовательной организации
4.2.	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023	Май 2023	Директор	Обеспечено информирование родительской общественности о введении ФОП НОО
4.3.	Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП	До 10 апреля 2023	Ответственный за сайт	Обеспечено информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП
<b>5.Материально-техническое обеспечение</b>				

5.1.	Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствие с требованиями ФОП	Апрель - июнь 2023	Директор	Определены необходимые изменения в оснащении образовательной организации с учетом требований ФОП НОО
5.2.	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствие с ФОП	Апрель - июнь 2023	Администрация	
5.3.	Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствие с требованиями ФОП	Апрель - июнь 2023	Директор, завхоз	Образовательная организация обеспечена необходимыми материалами для реализации ФОП НОО